

บัญชีรายชื่อบุคคลเป้าหมาย โครงการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ "ทักษะการเป็นวิทยากร"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (รอบที่ ๑/๒๕๖๔)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ลำดับ	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่ง		ความสามารถที่ต้องพัฒนา	คะแนนแบบทดสอบ หลังรวมกิจกรรม
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ		
๑	นายสุชล ไชยศิริ	สัตวแพทย์อาวุโส	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒	นายสมบุญณ์ เครือฟู	สัตวแพทย์อาวุโส	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๓	นายเกียรติภูมิ อุ่นภาค	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๔	นางอำพรพรณ์ รัชต์ลัก	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๕	วาทิ ร.ต.อ.ภวิวัฒน์ ธนารัตน	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๖	นางสาวสุวิสา แป้นงาม	นักวิชาการสัตวบาลชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๗	นายองอาจ อุปาลี	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๘	นายณัฐพล มะโนใจ	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๙	นางสาววีรวิพร ต๊ะมะโน	นายสัตวแพทย์ชำนาญการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๐	นายศุรินทร์ ศรีเมือง	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๑	นางสาวณัชชา มนต์ชัยวณิชกิจ	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๒	นางสาววันทณีย์ ปันจันยา	นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐

๑๓	นางสาวพิชญณ์ อยู่จำรัส	นายสัตวแพทยปฏิบัติกร	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๔	นางสายพิมพ์ เจริญสงกุล	นักวิชาการสัตวบาลปฏิบัติการ	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๕	นายวินัย พานทอง	เจ้าพนักงานสัตวบาลชำนาญงาน	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๖	นางสาวดารดร เมื่องลอง	เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน	-	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๗	นายกิตติทอง ตูลเดรัมย์	-	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๘	นางสาวนันทธมน เมื่องมูล	-	นักวิชาการสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๑๙	นางสาวกมลรัตน์ ลูกประคำ	-	นักวิชาการสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒๐	นางอรรัตน์ อูปาลี	-	เจ้าพนักงานสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒๑	นายอำนาจ บุญวงศ์	-	เจ้าพนักงานสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒๒	นายศุทธิพร พงศ์ไพโรจน์	-	เจ้าพนักงานสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒๓	นางเรณิต เจริญเมณี	-	พนักงานผู้ช่วยสัตวบาล	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
๒๔	นางสาวกัญชลิลา วงศ์จินดา	-	นักจัดการงานทั่วไป	ทักษะการเป็นวิทยากร	๑๐
รวม				๑๖ คน	๑๖๐
				๘ คน	

๔. ข้อใด ไม่ใช่ เทคนิคที่ผู้นำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคคลควรมี

- ก. มีการวางแผนและดำเนินการตามแผนที่วางไว้
- ข. ควรให้อิสระแก่ผู้เล่นไม่ควรอยู่ในกรอบวินัยจนเกินไป
- ค. สร้างบรรยากาศให้มีความสุขสนุกสนานไม่เคร่งเครียดหรือเอาจริงจังจนเกินไป
- ง. ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้นำกิจกรรม

ตอบ ง. ไม่เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมกิจกรรมเป็นผู้นำกิจกรรม

๕. ข้อใดคือความหมายของวิทยากร

- ก. ผู้ที่ฝึกอบรม
- ข. ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม
- ค. ผู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้
- ง. ถูกทั้ง ก และ ข

ตอบ ค. ผู้ที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

๖. ข้อใด ไม่ใช่ หลักสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้

- ก. วิทยากรเป็นผู้กระตุ้นและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม
- ข. ผู้เข้ารับการอบรมต้องทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ค. วิทยากรช่วยทำกิจกรรมเพื่อทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้
- ง. เป็นหลักสำคัญที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ทุกข้อ

ตอบ ค. วิทยากรช่วยทำกิจกรรมเพื่อทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดการเรียนรู้

๗. ในการฝึกอบรมควรยึดสิ่งใดเป็นศูนย์กลาง

- ก. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ข. วิทยากร
- ค. วิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ง. สถานที่ฝึกอบรม

ตอบ ก. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๘. ข้อใดคือประโยชน์ของกิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคคล

- ก. เป็นกิจกรรมที่สร้างความเข้าใจเพื่อนำเข้าสู่การฝึกอบรม
- ข. เสริมสร้างลักษณะนิสัยของบุคคลให้เกิดความกระตือรือร้น
- ค. ทำให้เกิดความสนุกสนาน ตื่นเต้น เพลิดเพลิน และเป็นการผ่อนคลายความตึงเครียด
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ

๙. . การเรียนรู้เกิดจากอะไร

- ก. กิจกรรมของวิทยากรเพียงฝ่ายเดียว
- ข. กิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเพียงฝ่ายเดียว
- ค. กิจกรรมของวิทยากรรวมกับกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

ตอบ ค. กิจกรรมของวิทยากรรวมกับกิจกรรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของการฝึกอบรมต่อผู้เข้ารับการอบรม

- ก. เสริมสร้างความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยและสร้างวิสัยทัศน์
- ข. เสริมสร้างขวัญกำลังใจและความเชื่อมั่นในตนเอง มีความพร้อมในการปฏิบัติงานสูง
- ค. สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

ตอบ ง. ถูกทุกข้อ