

แบบฟอร์มรายงานแผน/ผลการพัฒนาผู้ได้บังคับบัญชารายบุคคล (DPP) *ป้อนข้อมูลเฉพาะของปีงบประมาณเท่านั้น*

หน่วยงานกรอกข้อมูล

ชื่อหน่วยงาน

จำนวนข้าราชการ
ทั้งหมดในหน่วยงาน

34

จำนวนพนักงานราชการ
ทั้งหมดในหน่วยงาน

16

รอกการประเมิน

2/2562

แบบฟอร์ม DPP: A

* วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนา
ความมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์ของแผน
และวิธีดำเนินการ
320
4 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะระดับดี
3 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ
ระดับพอใช้
2 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ
ระดับต้อง
1 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ
ระดับต้องปรับปรุง

* หมายเหตุแผนพัฒนาประเมิน
ไม่ได้ใช้บังคับ
5 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะดี
ซึ่งนำไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติ
4 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะดี
ซึ่งอยู่ในขั้นปฏิบัติ
3 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะดี
ซึ่งอยู่ในขั้นปฏิบัติ
2 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะดี
ซึ่งอยู่ในขั้นปฏิบัติ
1 = มีความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ
ซึ่งอยู่ในขั้นปฏิบัติ

โปรแกรมสรุปรูปผลอัตโนมัติ (ไม่ต้องกรอกข้อมูล)

ประเภท	สรุปรูปแผน-ผลการพัฒนา	
	จำนวนข้าราชการที่พัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า 35%)	จำนวนพนักงานราชการที่พัฒนา ร้อยละ (ต้องไม่น้อยกว่า 35%)
ก	13	6
ข	38.24	37.50
ค	13	6
ด	38.24	37.50

สรุปของผลการพัฒนาความรู้/ทักษะ/คุณลักษณะ (คน)	
1) ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน (SO, พหุ. กษ. กษ. กษ.)	19
2) ภาษา (SO)	0
3) การเป็นผู้ควบคุม/บริหารงาน (SO, พหุ. กษ. กษ. กษ.)	0
4) จิตอาสา/บริการ (SO)	0
5) ความรับผิดชอบ/ซื่อสัตย์สุจริต (SO)	0
6) ความเป็นทีม (SO)	0
7) ทัศนคติ/ความประพฤติ/วินัย (SO, พหุ. กษ. กษ. กษ.)	0
8) กฎหมาย/ระเบียบในการปฏิบัติงาน (SO, พหุ. กษ. กษ. กษ.)	0
9) การใช้เทคโนโลยี (ยุทธ. กระบวนการ, ยุทธ. อบรม)	0
10) ทักษะการคิด (SO, ยุทธ. กระบวนการ, ยุทธ. อบรม)	0

ที่	ชื่อ-สกุล (ไม่บังคับ) เลือกรายงานคนละ 1 หลักสูตร	ประเภท ตำแหน่ง (หลักเพื่อ เลือก)	ระบุชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ต้อง พัฒนา	ความสอดคล้องตามความรู้/ ทักษะ/คุณลักษณะที่กำหนด (หลักเพื่อเลือก)	*คะแนน ประเมิน ตนเอง ก่อน การพัฒนา	*คะแนน ประเมิน ผลการพัฒนา โดย ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	วิธีการพัฒนา (หลักเพื่อเลือก)	ชื่อเรื่อง/หลักสูตรที่ ผ่านการพัฒนา	วิธีการพัฒนา/หรือ ระบุเทคโนโลยีรับ การพัฒนา (หลัก เพื่อเลือก)	*คะแนน ประเมิน ตนเอง หลัง การพัฒนา	*คะแนน ประเมิน ผลการพัฒนา โดย ผู้บังคับบัญชา ระดับต้น	**ระบบ ประเมินการ นำปัจจัยที่ได้ ไปใช้ประโยชน์ ระดับต้น
1	นายนิคม รูปงาม	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
2	นายถาวร ไชยวีร์ราษฎร์	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
3	นายวิจิตร สมเกียรติ	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
4	นายสมบุรณ์ เครือฟู	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
5	นายสุรศักดิ์ เอื้ออารีย์	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
6	นายวิภากร สาคำ	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
7	นายศุภชัย อินกร	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
8	นายอัฐวิวัฒน์ ตันประเสริฐ	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
9	นายสุชาติ ไชยศิริ	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
10	นายอดิศักดิ์ ลิขิตชนมณฑล	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
11	นายสุวิทย์ สุภาพง	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
12	นายประสพ สัตตารัตน์	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
13	นายวรวิทย์ เวียงนาค	ข้าราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5
14	นายเกียรติศักดิ์ ตุงตุงรัมย์	พนักงาน ราชการ	การเขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ความรู้/ทักษะเฉพาะทางในสายงาน	3	3	ชุมชนนักปฏิบัติ	เขียนข่าวประชาสัมพันธ์	ชุมชนนักปฏิบัติ	5	5	5

