

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การบริหารทรัพยากรบุคคลแบบใหม่

ชื่อผู้บันทึก นายวิจิตร สมฤทธิ์

ตำแหน่ง ปศุสัตว์อำเภอเกาะคา

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test 8 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test 9 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

ความท้าทายของการทำ HR ในบริบทของทรัพยากรบุคคลแบบใหม่ คือ

- 1 Focus on digitalization → ขยับเปลี่ยนตามเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปเป็น digital
- 2 Gig economy → สานักงานใช้บุคลากรอย่างคนสมัคร เช่น การจ้างงานที่รวมปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา ทำ 2 งานไปคนเดียวกัน
- 3 millennial workforce → ความแตกต่างในการทำงานของช่วงวัย
- 4 Remote HR workforce → ทำงานได้ไกลจากสถานที่ (ไม่จำเป็นต้องอยู่ใน office)
- 5 Attracting & retaining top talent → การรักษาแรงงานคุณภาพ, แรงงานที่มีฝีมือ

ปัจจัยสำคัญของ HR Transformation Model

Phase 1 Building a Business Case → เข้าใจธุรกิจ, คู่แข่ง

Phase 2 define the outcome → วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน → ทำอะไร

Phase 3 Redesign HR → การมีคุณภาพความสามารถ

Phase 4 Engage line managers and others

(HR Account Ability)

- การทำให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญของการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- HR คอยสนับสนุนให้อัดป้ใหม่
- Line manager ซึ่เรียก แยกส่วนออกมา มีกรรมสิทธิ์
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ คือ HR.

ลงชื่อ

(นายวิจิตร สมฤทธิ์)

ปศุสัตว์อำเภอเกาะคา

ตำแหน่ง

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... การบริหารบนความหลากหลาย

ชื่อผู้บันทึก..... นายศกชัย อินทร

ตำแหน่ง..... ศึกษาศาสตร์อำเภอแจ้ห่ม

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 4 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 14 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

องค์กรภาครัฐหรือภาคเอกชน เป็นสิ่งสำคัญที่มีความหลากหลาย
ด้านเพศสภาพ เชื้อชาติ ความเชื่อ วัฒนธรรม ศาสนา ความพิการทาง
ร่างกาย รวมถึงความหลากหลายที่ได้มาจากสังคม การเมือง เศรษฐกิจ
การศึกษาระดับต่างๆ รวมถึงสิทธิมนุษยชนหลาย ผู้นำองค์กร ต้องบริหาร
บนความหลากหลาย เน้นคุณค่าความแตกต่างของทุกคน โดยสร้างองค์กร
ที่มีคุณค่าน่าสนใจ สื่อสารในทุกคน ทุกหน้าที่ ทุกตำแหน่ง ในสังคมทำหน้าที่
ของตนเอง ร่วมด้วยช่วยกัน แก้ปัญหา มองเห็นโอกาสในการพัฒนาองค์กร
อย่างสร้างสรรค์ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร โดยเคารพเอาใจใส่
นอกจากจะบริหารบนความหลากหลายและยอมรับความแตกต่างแล้ว ภาครัฐและ
เอกชน ซึ่งเช่นบุคคลภายนอกองค์กรที่อยู่บนความหลากหลายอย่าง
ไม่จำกัด "Diversity & Inclusion" จึงจำเป็นต่อองค์กร

ลงชื่อ.....

(นายศกชัย อินทร)

ตำแหน่ง..... ศึกษาศาสตร์อำเภอแจ้ห่ม

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง.....การบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่โดยใช้โปรแกรม
HR TRANSFORMATION.....

ชื่อผู้บันทึก.....นายประสาน สิตลรัศมิ์

ตำแหน่ง ปรศสัตรอำเภอมืองปาน.....

แบบทดสอบก่อนเรียน pre

test.....7..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post

test.....12..... คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

-1.เข้าใจแนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญและ
ซับซ้อน การเปลี่ยนแปลงด้านดิจิทัลอย่างรวดเร็ว การปรับเปลี่ยนการ
บริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
- 2.ผู้อบรมมีความพร้อมในเรื่องการบริหารพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพิ่มขีด
ความสามารถแข่งขันจนประสพผลสำเร็จ
- 3.ผู้อบรมได้เรียนรู้กรณีศึกษาในการบริการโปรแกรมHR
transformation
- 4.เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการ
เปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรมนุษย์

... โดยมีเป้าหมายอยู่ที่ผู้บริหารระดับสูงผู้อยู่ในสายงานพัฒนาบุคลากร
ในองค์กรและสายวิชาชีพต่างๆ..ประโยชน์ที่ได้รับคือนำไปประยุกต์ใช้
ในการบริหารการเปลี่ยนแปลงองค์กรให้พัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(..... .นายประสาน สิตลรัศมี.....)

ตำแหน่ง... ปศุสัตว์อำเภอเมืองปาน.

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การบริหารทรัพยากรบุคคลแนวใหม่ KD 13

ชื่อผู้บันทึก นายสุทธิพงศ์ ชื้อโสภณ

ตำแหน่ง ปศุสัตว์อำเภอสบปราบ

แบบทดสอบก่อนเรียน Pre test	11	คะแนน
แบบทดสอบหลังเรียน Post test	12	คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังการอบรม(ความรู้ที่ได้รับ)

ทุกองค์กรต้องมี HR Transformation โดยใช้มุมมองที่ผสมผสานกันระหว่างปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก เป็นประเด็นหลักในการเปลี่ยนแปลงงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้กลยุทธ์หลักในการให้ความสำคัญสนับสนุนความสามารถขององค์กร เพื่อประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานและวิวัฒนาการสมัยใหม่และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดขององค์กร

ลงชื่อ.....

(นายสุทธิพงศ์ ชื้อโสภณ)

ตำแหน่ง....ปศุสัตว์อำเภอสบปราบ....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... E๑ กับทบทวนหน้าทวดหน้า

ชื่อผู้บันทึก..... นางอำพรณีย์ วัชรลัก

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานช่างทอผ้าโรงงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

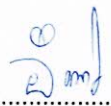
E๑ ความฉลาดทางอารมณ์ คือ ความสามารถทางอารมณ์ ที่จะช่วยในการดำเนินชีวิต เป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ทำงานในทอผ้าโรงงานในบางครั้งต้องประสบกับปัญหาขององค์กร จะต้องนำที่สอนมาปรับใช้ ประสพความสำเร็จ

เป็นลายทรงเรขาคณิต

- เพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบของผ้าทอ (E1) จากจุดอ่อนมาที่พื้นงานจากความสุข ความดี เชื่อม

- เพื่อสามารถใช้จัดตั้งปัญหา ๓ งาน ในทอผ้าทออารมณ์ได้อย่างเหมาะสมเช่นนี้

- เพื่อให้สามารถอธิบายทอผ้าทอ ความดีด้านลบ เป็นทอผ้าทอด้านบวก ทอผ้าทอความดีใจสลดทอผ้าทออย่างลึกซึ้ง

ลงชื่อ..... 

(นางอำพรณีย์ วัชรลัก)

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานช่างทอผ้าโรงงาน

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง.....EQ กับการพัฒนาภาวะผู้นำ...

ชื่อผู้บันทึก.....นายณัฐพล มะโนใจ.....

ตำแหน่ง.....นายสัตวแพทย์ชำนาญการ รักษาราชการแทน ปศุสัตว์อำเภอแม่เมาะ.....

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test.....๑๑ / ๑๕..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test.....๑๕ / ๑๕..... คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

EQ กับการพัฒนาภาวะผู้นำ

EQ หรือ อีคิว หมายถึง ความฉลาดทางอารมณ์ คือ ความสามารถทางอารมณ์ ที่จะช่วยให้การดำเนินชีวิตเป็นไปอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้นำที่มีภารกิจในการปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร จะต้องนำทีมงานให้ประสบความสำเร็จ

โดย ศาสตราจารย์ประเวศ วะสี ได้ให้แนวคิดที่ จิตปัญญาศึกษา คือ การศึกษาที่ทำให้เข้าใจด้านในของตัวเอง รู้ตัว เข้าถึงความจริง ทำให้เปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับโลก และผู้อื่น เกิดความเป็นอิสระ ความสุข ปัญญา และความรักอันไพศาลต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อร่วมทำความเข้าใจปัญหาทางอารมณ์ เพื่อการพัฒนาตนเอง

รายวิชานี้ ประกอบด้วย ๔ ส่วน ได้แก่

๑. ทำความรู้จักกับ EI ซึ่งประกอบด้วย

- แนะนำ EQ & IQ
 - IQ = เซาว์ปัญญา, ทำให้งานสำเร็จ
 - EQ = ความฉลาดทางปัญญา, การรู้ตัวทางอารมณ์, ทำให้ชีวิตมีความสุข
 - EI = ปัญญาทางอารมณ์
- อารมณ์กับความชอบ

* E = mC²

(E: Emotion ภาวะอารมณ์, m : Me & Mine ตัวฉัน ของฉัน, C : Condition พอใจ ไม่พอใจ เฉยๆ)

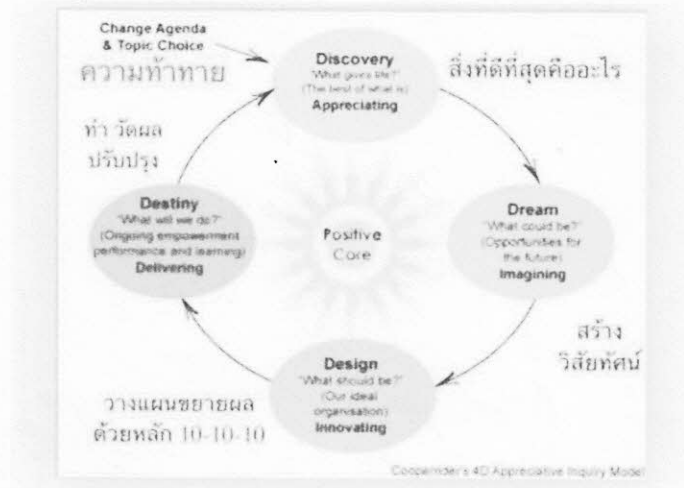
- ปัญญาทางอารมณ์
- * (p:P)=a+E

(p : Problem ปัญหา สถานการณ์, a : Action สิ่งที่ต้องจัดการ E : Emotion อารมณ์ที่มีต่อสิ่งที่ต้องจัดการ)

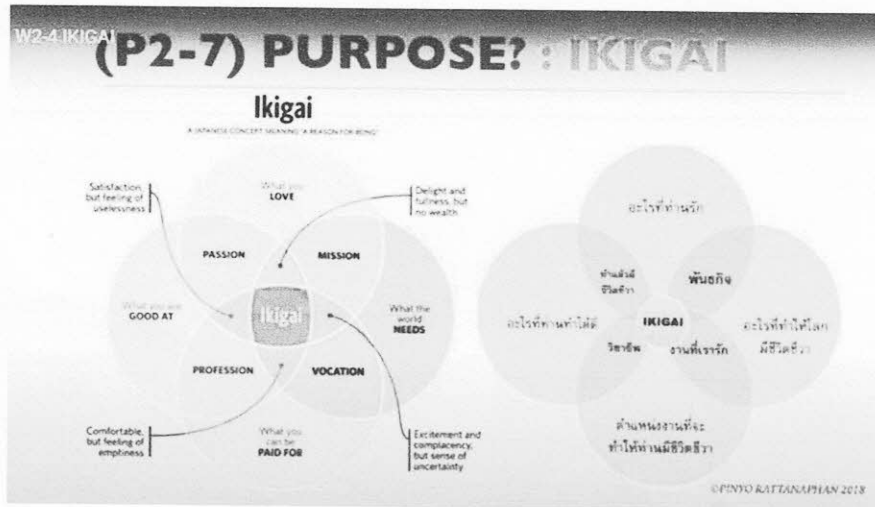
๒. จุดมุ่งหมายของปัญญาทางอารมณ์ ซึ่งประกอบด้วย

- ความสุข ๒๐ ประการ
 - * เพื่อตนเอง * เพื่อผู้อื่น
- ความสุขของงานและความสุขส่วนตัว
 - * Family Life, Career, Friendships, Health, Day-to-Day (ความสุขภาพรวมของชีวิต)
 - * Happy ๘ สร้างองค์กรแห่งความสุข ประกอบด้วย Happy Body, Happy Heart, Happy Brain, Happy Soul, Happy Family, Happy Society, Happy Money, Happy Relax (ความสุขของการทำงาน)
- ความสุขในชีวิตราชการ
 - * ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง * ภูมิใจในการเป็นแกนขับเคลื่อนหลัก
 - * ความสมดุลงานและชีวิต * แผนระยะยาว
- สุนทรียสาธก (Appreciative Inquiry (AI)) : การค้นหาเรื่องราวเชิงบวก
 - * การตั้งคำถามเพื่อตามหาเรื่องราวดีๆ ทำให้เกิดคุณค่าและการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี, คิดบวก โดยใช้เครื่องมือ SOAR ในการวิเคราะห์ และใช้ ๔D Model เป็นกลไกในการขับเคลื่อน

(P2-6) PURPOSE? : AI 4D Model



- IKIGAI (เหตุผลที่ตื่นขึ้นมาในแต่ละวันคืออะไร?)



๓. จิตตปัญญาศึกษา (การศึกษาที่ทำความเข้าใจด้านในของตัวเอง) ประกอบด้วย

- ปัญญา ๓ ฐาน คือ

* ปัญญาทางความคิด มี ๓ องค์ประกอบ ได้แก่ รู้สึก, นึก, คิด

* ปัญญาทางใจ เป็นฐานของการเข้าใจคน, อุปนิสัย, รับรู้, ค้นคืน

ฐานใจมีเครื่องมือในการอธิบายอุปนิสัย ๔ แบบ คือ



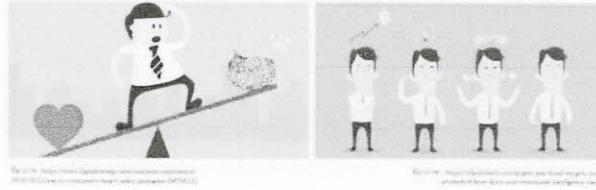
* ปัญญาฐานกาย ประกอบด้วย ตา, หู, จมูก, ลิ้น, กาย ที่เราแสดงออกมา

- ศาสตร์แห่งการเข้าใจคน
- สิ่งเกดที่ตั้งของความพอใจ

๔. การเปลี่ยนแปลง ประกอบด้วย

- Ego vs Issue

(P4-16) EI PRACTICE?: ISSUE OR EGO



<p>Issue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passion • Challenge • Exciting • Response 	<p>vs.</p>	<p>Ego</p> <ul style="list-style-type: none"> • Emotion • Problem • Anxious • Reaction
--	-------------------	---

- Thinking to + Action (เปลี่ยนความคิดด้านลบ ให้เป็นการกระทำด้านบวก)
- Seeking for Others & Conclusion

EI for CHANGE 180-Minute eLearning by ดร.กิตติ มโนทัศน์

Part 1: Why EI?

- (1) Introduction & EQ vs IQ
- (2) Emotion vs Passion
- (3) EI Formula

Part 2: Purpose

- (4) HAPPY 20
- (5) Happy Life & Work
- (6) Appreciative Inquiry (AI)
- (7) IKIGAI

Part 3: EI Practice

- (8) Contemplative Science
- (9-10) System Thinking
- (11) Body Wisdom
- (12-14) Mind Wisdom
- (15) Synergy

Part 4: Change

- (16) Ego vs Issue
- (17) - Thinking to + Action
- (18) Seek for Others & Conclusion

เป้าหมายการเรียนรู้

๑. เพื่อให้เข้าใจองค์ประกอบของปัญญาทาง (EI) จากจุดมุ่งหมาย (Purpose) ที่มีพื้นฐานจากความสุข ความคิด เชิงบวก และความหมายของการดีขึ้นขึ้นมาทุกเช้า
๒. เพื่อสามารถใช้จิตตปัญญา ๓ ฐาน ในการจัดการอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมจนเป็นนิสัย
๓. เพื่อให้สามารถอธิบายการเปลี่ยน ความคิดด้านลบ เป็นการกระทำด้านบวก ภายใต้ความเข้าใจสถานการณ์อย่างลึกซึ้ง และเริ่มต้นด้วยเหตุผลของอีกฝ่าย

ลงชื่อ..... *กฤษภ มโนทัศน์*

(.....นายณัฐพล มโนใจ.....)

ตำแหน่ง.....นายสัตวแพทย์ชำนาญการ รักษาราชการแทน....

...ปศุสัตว์อำเภอแม่เมาะ...

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง.....การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน....

ชื่อผู้บันทึก.....นายอรณพ อ่อนละมัย.....

ตำแหน่ง.....สัตวแพทย์ชำนาญงาน.....

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test.....7..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test.....12..... คะแนน


บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

.....มีความเข้าใจในกระบวนการคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน เข้าใจความหมายและความสำคัญของการคิด
ลักษณะและวิธีการคิดแบบต่างๆ สามารถกำหนดแนวทางพัฒนาทักษะการคิดของตนเอง และนำไปฝึกฝนด้วย
ตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ..... 

(นายอรณพ อ่อนละมัย)

ตำแหน่ง..... สัตวแพทย์ชำนาญงาน

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การพูดในที่สาธารณะ และการนำเสนองานต่อที่ประชุมอย่างมืออาชีพ

ชื่อผู้บันทึก นางสาวปิรณาน์ อยู่จำรัส

ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 17 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 21 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม (ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

- ได้ รับความรู้เกี่ยวกับ การฝึกตนเอง และ การปรับบุคลิก เพื่อพูดในที่สาธารณะ และการนำเสนองาน ต่อที่ประชุม

- ได้ เรียนรู้ การเตรียมตัวในขั้น คำพูด การแต่งกาย สีเสื้อที่จะนำเสนอ ก่อน การพูดจริง

- ได้ รับความรู้ด้าน การปฏิบัติ ต่อผู้ฟัง และผู้ถามคำถาม อย่างเหมาะสม

- ได้ รับความรู้เกี่ยวกับ การให้ภาษา กายต่างๆ และน้ำเสียง ในการพูด เพื่อให้เกิดความน่าสนใจ

ลงชื่อ..... 

(นางสาวปิรณาน์ อยู่จำรัส
นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ)

ตำแหน่ง.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... การคิดเชิงออกแบบ (Design thinking)

ชื่อผู้บันทึก... นางสาวพิรญาณ์ อยู่จำรัส

ตำแหน่ง... นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 7 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 15 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม (ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การคิดเชิงออกแบบ โดยในหลักสูตรเป็นศูนย์กลาง

- ได้เรียนรู้ การคิดเชิงออกแบบ, เพื่อได้ผลลัพธ์อันดี หรือบริการที่ตอบสนองความต้องการของลูกค้า
ที่มีหลายประเภท

- ได้รับความรู้เกี่ยวกับ การหาแนวทางหรือตัวอ้างอิงที่ช่วยชี้แนะ การออกแบบผลิตภัณฑ์หรือบริการที่
เหมาะสมต่อลูกค้า

- ได้รับความรู้ในด้าน การหาบุคคลอื่นที่มีความรู้ ความสามารถ และคุณสมบัติช่วยเสนอแนวทางหรือ
ในคำแนะนำ เพื่อลดความผิดพลาดในการทำงาน

ลงชื่อ.....

(.....นางสาวพิรญาณ์ อยู่จำรัส.....)
(นายสัตวแพทย์ปฏิบัติการ)

ตำแหน่ง.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน

ชื่อผู้บันทึก นางสาวทิวณาณ์ อุษงรัมย์

ตำแหน่ง นายสัตวแพทย์ปฏิบัติกร

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 8 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 9 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม (ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

- ได้รับควมรู้ด้าน การคิดประเภทต่างๆ ได้แก่ การคิดเชิงคณิต การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงเอกนัย การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงนวัตกรรม
- ได้เรียนรู้รูปแบบของความคิด (Thinking model) และการคิดเกี่ยวกับความคิด (Metacognition) เพื่อค้นหาวิธีการจัดระเบียบ การคิด รู้เท่าทันวิธีการคิด ประเมินประสิทธิผลของการคิด และสามารถค้นหาวิธีการที่มีประสิทธิผลสูงกว่า
- ได้รับควมรู้เกี่ยวกับเครื่องมือและเทคนิคการคิด
- ได้รับควมรู้ด้านการเพิ่มผลิตภาพในการทำงาน

ลงชื่อ 

(นางสาวทิวณาณ์ อุษงรัมย์)
(นายสัตวแพทย์ปฏิบัติกร)

ตำแหน่ง.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

ชื่อผู้บันทึก..... นางสาววันทนี ฐิณรัชชา

ตำแหน่ง..... นายสัตยา นนท์ ปฏิบัติการ

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 12 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การคิดเชิงออกแบบ = ทักษะคิดที่ว่าทำอะไรบางอย่างสามารถเปลี่ยนแปลง สามารถทำในสิ่งใหม่ได้ และ Appreciate Inquiry

คือ การค้นหาและสังเกตที่ดีที่สุด มาแก้ปัญหา , ตัวคำถาม

Design Thinking / Human-centered Design (HCD) เป็นกระบวนการความคิดสร้างสรรค์ที่นำลูกค้า มาเป็นศูนย์กลางแก้ปัญหา

Design Thinking - ประกอบด้วย → mind set , empathy , interpretation , Ideation , Experimentation , evolution.

Empathy personas { **หัวใจ** → บุคคล, ทำใจคิดไป ถัดสิ่งใจเด็ดขาด, ไม่ยอมทบทวน, กลัวคนอื่นตามใจตัวเอง

หัวใจ → วัตถุประสงค์, สิ่งที่เราไปเจอเจอ, ใช้เหตุผล, มีวิธีคิด, เน้นระบบ.

อีกที → ใจตามกฎ, คิดสร้างสรรค์, ยึดอยู่กับกฎ

อื่นๆ → วัฒนธรรม, เข้าใจคนง่าย, ปรับตัวง่าย, เน้นมาก่อน.

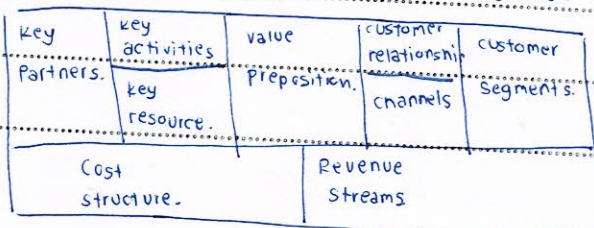
Empathy womenomics → สอนคนประสบความสำเร็จใช้วิธีการของผู้หญิง → Gender Intelligence / Womenomics

Theory U เน้นมอง วิถีคิด แบบไม่ตั้งตาคืน เน้นทบทวนร่วมกัน ค้นหาแบบที่ความคิด

positive deviance เอาปัญหาเป็นตัวอย่าง แล้วสืบถามว่าทำไมใครๆ ก็แก้ปัญหาที่คนอื่นแก้ไม่ได้ 7 หลักความแตกต่างมา 7 ประการ.

System thinking = ระดมสมองหาสิ่งที่ทำแล้ว → เกิด side effect → 101 side effect นอกแบบระบบเดิม

การทำ Business Model Canvas



ลงชื่อ..... อ้นกษณัฐ ฐิณรัชชา

(..... นางสาววันทนี ฐิณรัชชา)

ตำแหน่ง..... นายสัตยา นนท์ ปฏิบัติการ.

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... การฝึกในที่สาธารณะ และการนำเสนองาน สู่ที่ประชุม ช่าง มืออาชีพ

ชื่อผู้บันทึก... ห.ศ. จิภาภ มนุเรต

ตำแหน่ง... นายสัตวแพทย์ปฏิบัติกร

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 19 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 18 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

1. เรียนรู้วิธีการฝึกในที่สาธารณะ ในสถานการณ์เสริมสร้างภาพลักษณ์ส่วนบุคคล การใช้ท่าทางประกอบ การพูด รวมถึงวิธีการฝึกให้มีความน่าสนใจ และสร้างความน่าเชื่อถือแก่ผู้ฟัง
2. เรียนรู้วิธีการเตรียมกรณีเสนอ การสร้างความสนใจก่อนการนำเสนอผลงาน
3. เรียนรู้วิธีการนำเสนอที่น่าสนใจ โดยใช้ท่าทาง (Body Language) และ การแสดงออกทางสีหน้า (Facial Expression) เพื่อเพิ่มความน่าสนใจในกรณีเสนอ และทำให้สิ่งส่งมอบฟังได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. เรียนรู้การใช้เสียงในแบบต่าง ๆ ในการพูด ได้แก่ การพูดแบบมีอำนาจ (Power of Power) โทนเสียง (Inflection)
5. รูปแบบการนำเสนอแบบ Content and Context มีความแตกต่างกันคือ Content จะเน้นกรณีเสนอ แบบเน้นรายละเอียด context จะเน้นกรณีเสนอแบบให้ความสำคัญลงไป 4 ทิศทางเสนอ
6. เรียนรู้กรณี slide presentation ในมีความน่าสนใจ

ลงชื่อ... จิภาภ มนุเรต

(นางสาวจิภาภ มนุเรต)

นายสัตวแพทย์ปฏิบัติกร

ตำแหน่ง.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... ทฤษฎีเรื่องออกแบบ (Design Thinking)

ชื่อผู้บันทึก... นางสาวหิสา พงศ์รัตน์

ตำแหน่ง... นางสีดาเทพย์ปฏิมาภรณ์

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test... 6/15 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test... 14/15 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

ทฤษฎีเรื่องออกแบบ แบ่งออกเป็น 6 ขั้นตอนหลัก

1. Mindset เชื่อที่ถูกต้องแล้วเปลี่ยนใจ

2. Empathy ค้นหาปัญหา แลกเปลี่ยน

3. Interpretation ตีความ

4. Ideation ระดมความคิด

5. Experimentation ทดลอง

6. Evolution พัฒนา

Design thinking หรือ Human-centered Design (HCD)

เป็นกระบวนการตามหลักการสร้างสรรค์ที่นำเอาความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการแก้ปัญหา

o The tipping point

1. Connector ผู้เชื่อมใจ/ ท้าทาย

2. Maven ผู้รวบรวมความรู้ ของตนเอง เป็นที่รู้จัก

3. Salesperson การขาย ใช้สิ่งที่ดี จิตวิทยา

- Business Model Canvas. มองหาจุดเจ็บ painpoint/delight point

- Systemic Thinking ระดมความคิดแล้ววิเคราะห์ เสร็จแล้ว side effect

- customer's Journey การเดินทางผู้ซื้อ/ลูกค้าแล้วถึงปัญหาที่ซื้อจริง

กับ ผู้ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

- Personas (คนจริง) มีผู้ใช้แต่ละส่วน

o การซื้อ ปัญหา หาไปคิดไป คิดถึงได้ตก ไม่ชอบ (ลูกค้า)

o อื่นๆ: ลักษณะการซื้อ ยืดหยุ่นสูง (student)

o แม่ มีหน้าที่การงานสูง ใช้เงินสูง

o แม่ มีหน้าที่การงานสูง ใช้เงินสูง (รวมแม่)

o แม่ มีหน้าที่การงานสูง ใช้เงินสูง (รวมแม่)

o แม่ มีหน้าที่การงานสูง ใช้เงินสูง (รวมแม่)

- Nomenclomics ภาษาของวิชาชีพ/ ภาษาคงต้นของวิชาชีพ/ ภาษาคงต้น

สื่อกลาง: สื่อกลาง สื่อกลาง สื่อกลาง

- Theory U เรียนรู้แล้ว สักพัก แอปพลิเคชันแล้ว

Positive Deviance เดวิดเนอ เดวิดเนอ

Balanced Scorecard แบบวัดการดำเนินงาน

ลงชื่อ หิสา

(นางสาวหิสา พงศ์รัตน์)

ตำแหน่ง นางสีดาเทพย์ปฏิมาภรณ์

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การทอนชิ้นส่วนรถยนต์ / การเปลี่ยนยางล้อรถมอเตอร์ไซด์

ชื่อผู้บันทึก นางสายทิพย์ เจริญสมคุณกุล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาภาคภูมิวิจิตร

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 4 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 17 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

1. การติดตั้งยางล้อรถมอเตอร์ไซด์ การทอนชิ้นส่วนรถยนต์
2. การใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือในรถพล ดีไซน์ไว้สำหรับ
3. การขับด้วยเครื่องยนต์ดีเซล หรือเครื่องยนต์เบนซิน

ลงชื่อ..... 

(นางสายทิพย์ เจริญสมคุณกุล)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาภาคภูมิวิจิตร

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... การทบทวนในทศวรรษ: 11 คน ทศวรรษก่อนต่อที่มีรวมอยู่กับสื่อกราฟ

ชื่อผู้บันทึก... นางสาวณจิรา สิมศักดิ์

ตำแหน่ง... นักวิชาการศึกษา คณาจารย์

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 9 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 18 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

1. ทำใจในวัยที่ทรหด นวัตกรรมหรือข้อสงสัยที่ควรจับ 1.1. สรุปรวมขั้นตอนของทรหด
2. การให้ข้อความ การเริ่มต้น ลงมือในทรหดให้กำลังใจทำใจก่อน
3. ทบทวนข้อหลักของทรหด นำเสนอ งานในชั่วโมง การจัดการข้อมูลทำเสนอผลงาน
ในขั้นต้นใจ

ลงชื่อ..... 7/2/25

(นางสาวณจิรา สิมศักดิ์)

ตำแหน่ง... นักวิชาการศึกษา คณาจารย์

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การวางโปรแกรมการตรวจโครงการและการดำเนินการตามแผน

ชื่อผู้บันทึก นายสมชาย ใจดี

ตำแหน่ง วิศวกรควบคุมอาคาร

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test 8 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test 13 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

1. เข้าใจหลักการออกแบบ วางแผน และการบริหารโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. การใช้เครื่องมือโครงการวางแผน และการบริหารโครงการให้สำเร็จตามกำหนดเวลา
3. เข้าใจแนวทาง และวิธีการจัดการทรัพยากรต่างๆ ทั้งด้านบุคลากร วัสดุ งบประมาณ ของโครงการอย่างถูกต้อง และเหมาะสม
4. การระดมทรัพยากรโครงการให้สอดคล้องกับทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

(Signature)

(นายสมชาย ใจดี วิศวกร)

ตำแหน่ง วิศวกรควบคุมอาคาร

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง.....การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน.....

ชื่อผู้บันทึก.....นางสาวจิราภา เอ็นประเสริฐ.....

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่งานสถิติบุคคล ปฏิบัติงาน.....

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 8..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 10..... คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

ทำให้ได้ทราบถึง ผลการคิด เพื่อประสิทธิภาพของงาน ล้วนเป็นต้นแบบที่ดี คิด เพื่อไปส่ง การวางแผน และ การสร้างงาน การคิดที่ดีทำงาน มาบ้างแล้ว ทั้งใน วิชา ในบทเรียนก่อน คิด การคิด การปฏิบัติ ที่ไม่จำเป็น ควรได้รู้ข้อคิด มาแล้ว เพื่อให้ได้คิด ของตัวเอง มาแล้ว และสรุปออกมา .

ลงชื่อ.....จิราภา.....

(.....นางสาวจิราภา เอ็นประเสริฐ.....)

ตำแหน่ง.....เจ้าหน้าที่งานสถิติบุคคล ปฏิบัติงาน.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน (SL03)

ชื่อผู้บันทึก... นายภาคร แก้วนิลดา

ตำแหน่ง... หัวหน้างาน สัตวบาลปฏิบัติงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 / 13 คะแนน

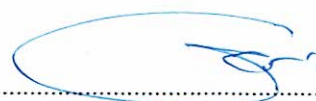
แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 11 / 13 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การคิดเพื่อประสิทธิภาพของงาน คือการปรับ เปลี่ยนแนวทาง การคิดเพื่อการทำงาน
ที่ดียิ่งขึ้น โดย การวางแผน การคิดเชิงกลยุทธ์, การคิดสร้างสรรค์, การคิดเชิงวิเคราะห์, การคิด
เชิงวิพากษ์, การคิดเชิงระบบ, การคิดเชิงอนาคต, การคิดเชิงกลยุทธ์
และ การคิดเชิงนวัตกรรม แนวทางการคิด ทั้ง ๑ ประเด็นนี้ มีน การปรับปรุงเพื่อการ
พัฒนาการทำงาน ให้มีประ-สิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
การปรับปรุง วิจัย คิด เพื่อการ พัฒนา งานนั้น สามารถ ดำเนิน การโดย กำหนดหัวข้อเรื่อง
ที่จะทำการปรับปรุง วิเคราะห์ ข้อมูล ใช้เวลาน้อยกว่านี้ กำหนดผล สิ้น หรือ เป้าหมาย การค้นหา
สาเหตุ พร้อมทั้ง แนวทาง การแก้ไข ปัญหา ทำการทดสอบตามการปฏิบัติทำงาน และวัดผล การ
ทำงาน เพื่อรักษา มาตรฐาน ของงาน

ลงชื่อ..... 

(นายภาคร แก้วนิลดา)

ตำแหน่ง..... เจ้าพนักงานสัตวบาลปฏิบัติงาน

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... การสื่อสารแฉะเทรประจำวัน

ชื่อผู้บันทึก..... หงษ์กมลทิพย์ บุณย์จันทร์

ตำแหน่ง..... พนักงานธุรการ

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 12 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

เนื่องจากทาสื่อสารเป็นปัจจัยสำคัญในองค์กรธุรกิจ โดยมนุษย์
 ดำเนินต่อการทำงานติดต่อสื่อสารกันอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
 ในยุคปัจจุบันที่ได้อิทธิพลจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวหน้าในทาสื่อสารมี
 ประโยชน์ทั้งในแง่บุคคลและสังคม โดยช่วยให้มีความรู้และโลกทัศน์
 ที่กว้างขวางขึ้น ตลอดจนมนุษย์จำเป็นต้องทาสื่อสารแฉะเทรประจำวัน
 กับบุคคลอื่นในหน่วยงานต่างๆ จากทวีปทวีปประกอบสิ่งทาสื่อสารประเภท
 ในงานห้องสมุดและบริหารงานเอกสาร สามารถนำความรู้ที่ได้ไป
 ประโยชน์ใช้สอยเรื่อง ทาสื่อสารแฉะเทรประจำวัน ทาสื่อสารในหน่วยงาน
 และหน่วยงานอื่น 10% ทาสื่อสารแฉะเทรประจำวัน ทาสื่อสารแฉะเทรประจำวัน
 เพื่อในทาสื่อสารแฉะเทรประจำวันแฉะเทรประจำวันแฉะเทรประจำวัน

ลงชื่อ..... 

(..... หงษ์กมลทิพย์ บุณย์จันทร์)

ตำแหน่ง..... พนักงานธุรการ

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง.....การสื่อสารและการประสานงาน.....

ชื่อผู้บันทึก..... น.ส. นัทธณห์ เถื้อวสุล.....

ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5..... คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 13..... คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การประสานงาน หมายถึง การติดต่อประสานงาน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือกันทำงานเป็นอันหนึ่งใจเดียว ไม่ทำให้งานซ้อนกัน ปิดเขี้ยวกัน หรือ นิ่งเฉยกัน
กัน ทั้งนี้เพื่อให้งานดำเนินไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายขององค์กร
นั้นอย่างสมบูรณ์ และประสิทธิภาพ

การสื่อสารและการประสานงาน เกิดจากความต้องการที่จะให้งานที่จัดทำเกิด
ผลสำเร็จ โดยปฏิบัติ คือ การติดต่อประสานงาน การเจรจาต่อรอง การได้ผลการปฏิบัติงาน
ที่นำไปสู่ความสำเร็จ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน โดยก่อนการประสานงาน
การกำหนดความต้องการนั้นชัดเจนจากประสานให้ถืออะไร หรือเป็นอย่างไร หรือจะทำใน
ผลหรืออย่างไร

ลงชื่อ..... น.ส. นัทธณห์ เถื้อวสุล.....

(น.ส. นัทธณห์ เถื้อวสุล)

ตำแหน่ง.....นักวิชาการศึกษา.....

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... การสื่อสารและ การประสานงาน

ชื่อผู้บันทึก..... น.ส. กัญฉลิกา วงศ์จันทร์

ตำแหน่ง..... นักจัดการงานทั่วไป

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 14 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การประสานงาน หมายถึง การจัดระเบียบหรือการทำงาน เพื่อให้อันและเจ้าหน้าที่
ฝ่ายต่างๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ไม่ทำให้อันอื่นชอนกัน จัดแข่งขัน
ในเรื่องสิ่งสำคัญ ทั้งนี้เพื่อให้อันใดเห็นไปอย่างราบรื่น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
และนโยบายขององค์กรนั้นอย่างสมานฉันท์ และมีประสิทธิภาพ การประสานงาน
คือ การติดต่อสื่อสารไปเกิดความคิด ความเข้าใจตรงกันใน การร่วม ฝึกอบรม ศึกษา
ในสิ่งสอดคล้องทั้งเวลา และกิจกรรมทั้ง ต่อระหว่าง ใ้ข้บรรลุวัตถุประสงค์

การสื่อสารและการประสานงาน เกิดจากความต้องกระทำให้อันที่จำเป็น
เกิดผลสำเร็จ โดยปฏิบัติตัวอย่างสอดคล้องในจังหวะ เวลาเดียวกัน ได้ผลมากที่สุดทุกอง
การงานที่เข้าไปตามข้อกำหนด ประหยัดเวลาและทรัพยากรในการปฏิบัติงาน โดยก่อน
การประสานงาน ควรศึกษาความต้องการในแง่ชัดว่าจะประสานในเกิดอะไร หรือ
เป็นอย่างไร หรือจะทำใ้ได้ผลรับอย่างไร

ลงชื่อ..... กัญฉลิกา

(นางสาว กัญฉลิกา วงศ์จันทร์)

ตำแหน่ง..... นักจัดการงานทั่วไป

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การสื่อสารและ การปฏิบัติงาน

ชื่อผู้บันทึก นายโกศล อดิษฐ์

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานคลัง

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test 6 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test 13 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การปฏิบัติงาน คือ การที่องค์กรในภาคธุรกิจมีความ
มีความสอดคล้องกันซึ่งกันและกันในทุกๆด้านให้มันไป ในทิศทางเดียวกัน
เป็นมาเรื่อยๆ การดำเนินงานเราจะไม่ให้เกิดการทำงานซ้ำซ้อน จึงให้
เรื่องนั้นละสำคัญ เพื่อให้ทุกภาคส่วนมารวมกันทุกภาคส่วนที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ (นายโกศล อดิษฐ์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานคลัง

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง การใช้ Microsoft Excel เมื่อกรณีงานข้อมูล

ชื่อผู้บันทึก นาย เอกพล จาวัด้า

ตำแหน่ง พนักงาน สัตวบาล

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 9 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 9 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

รู้จักบันทึก และ การคำนวณใน Microsoft Excel

เพื่อนำมาใช้ในงานประจำวันหรือข้อมูล

ลงชื่อ 10111111 จาวัด้า

(นาย เอกพล จาวัด้า)

ตำแหน่ง พนักงาน สัตวบาล

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง... คีตประิในทศตวรรษที่ ๒๐ - ทำไรง ขนั้วสีอิติกที่อสาชการ

ชื่อผู้บันทึก..... นายอัฐชัย ปรจิไฉดี
ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 13 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

๑. ภารกิจของสัตวบาลในสังคมที่พัฒนาได้

- ศึกษาโรคสัตว์ต่าง ๆ เช่น โรคพิษสุนัขบ้า โรคอหิวาตกโรค โรคไข้หวัดใหญ่ โรคปอดอักเสบ โรคเลปโตสไปโรซีส โรคพิษสุนัขบ้า โรคพิษงู โรคพิษแมลงสัตว์กัดต่อย

๒. ลักษณะงานของสัตวบาลประจำฟาร์ม

- ศึกษาโรคสัตว์ เพื่อช่วยรักษาสุขภาพและเพิ่มผลผลิตของสัตว์

ลงชื่อ..... นายอัฐชัย

(นายอัฐชัย ปรจิไฉดี)

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานสัตวบาล

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... กรณีศึกษาเรื่องการประชาสัมพันธ์

ชื่อผู้บันทึก..... นายวิมล เจริญ

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 5 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 14 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรม

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

การวิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อให้งานและงานที่ฝ่ายต่าง ๆ ร่วมมือปฏิบัติงานเป็นไปในวิธีใจ
1๕๖๘๘ เพื่อลดข้อผิดพลาด และทำให้งานดีขึ้นได้ตรงตามวัน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน
ขององค์กร. เป็นการวัดพัฒนาในองค์กรการทำงานในสมัยนี้สอดคล้องกัน โดยต้องระมัดระวังที่
อาจจะมีข้อสอบ วัตถุประสงค์ที่งานและมาตรฐานการปฏิบัติงานขององค์กรในขั้นนี้

ลงชื่อ..... วิมล

(..... นายวิมล เจริญ)

ตำแหน่ง..... ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

บันทึกสรุปบทเรียน

เรื่อง..... การใช้ Microsoft Excel เพื่อการบริหารข้อมูล

ชื่อผู้บันทึก..... นางสาววิมลรัตน์ ขงพสุภรณ์

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานผู้ช่วยสัตวบาล

แบบทดสอบก่อนเรียน pre test..... 7 คะแนน

แบบทดสอบหลังเรียน post test..... 11 คะแนน

บันทึกสรุปบทเรียน

สรุปบทเรียนหลังจากอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(ความรู้ที่ได้รับหลังการอบรม)

..... สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม Excel ไปใช้ในกา
..... บริหารจัดการข้อมูล สามารถนำเทคนิคการใช้ฟังก์ชันต่างๆ มาใช้
..... ในการทำงาน ทำให้ประหยัดเวลา และสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น แม่นยำ
..... แม่นยำและเกิดการผิดพลาดน้อย

ลงชื่อ..... 

(นางสาววิมลรัตน์ ขงพสุภรณ์)

ตำแหน่ง..... เจ้าหน้าที่งานผู้ช่วยสัตวบาล